

**Aneks nr1
do Statutu Szkoły Podstawowej w Bargłowie Kościelnym
z dnia 18.11.2019r.**

W Statucie Szkoły Podstawowej w Bargłowie Kościelnym wprowadza się następujące zmiany:

- 1/ podstawa prawna otrzymuje brzmienie:
 - 1/ Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe /Dz. U. z 2019 r., poz. 1148 ze zm./;
 - 2/ Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. -Przepisy wprowadzające ustawę –Prawo oświatowe /Dz. U. z 2017 r., poz.60/;
 - 3/ Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty /t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm./;
 - 4/ Konwencji o prawach dziecka przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. /Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 z późn. zm./;
 - 5/ Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. -Karta Nauczyciela /t. j. Dz. U. z 2017 r., poz. 1189 z późn. zm./;
 - 6/ Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 roku w sprawie wymagań wobec szkół i placówek /Dz. U. z 2017 r., poz. 1611 ze zm./;
 - 7/ Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli /Dz. U. z 2019 r., poz. 502/;
 - 8/ Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego /Dz. U. z 2017 r., poz. 1603 ze zm./;
 - 9/ Rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie Zasad techniki prawodawczej /t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 283/;
 - 10/ Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych /Dz. U. z 2017r., poz. 1534 ze zm./;
 - 11/ Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach /Dz. U. z 1992 r. nr 36, poz. 155 z późn. zm./;
 - 12/ Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach /Dz. U. z 2003 r., nr 6, poz. 69 ze zm./;
 - 13/ Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach /Dz. U. z 2017r., poz. 1591 ze zm./;
 - 14/ Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej /Dz. U. z 2017 r., poz. 356/;
 - 15/ Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25.08.2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu

- nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji /Dz. U. z 2017 r., poz. 1646 ze zm./;
- 16/ Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci /Dz. U. z 2017r., poz. 1635/;
 - 17/ Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży /Dz. U. z 2017r., poz. 1616/;
 - 18/ Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program nauki lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki /Dz. U. z 2017 r., poz. 1596/;
 - 19/ Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie planów nauczania dla publicznych szkół /Dz. U. z 2017 r., poz. 703/;
 - 20/ Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie warunków organizowania, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym /Dz. U. z 2017r., poz. 1578/;
 - 21/ Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 8 sierpnia 2017 r. roku w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej jednego typu do szkoły publicznej innego typu albo szkoły publicznej tego samego typu /Dz. U. z 2017 r., poz. 1546/;
 - 22/ Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 roku w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw /Dz. U. z 2017r., poz. 1634/;
 - 23/ Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty /Dz. U. z 2017r., poz. 1512/.
 - 24/ Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne szkoły, przedszkola i placówki krajoznawstwa i turystyki / Dz. U. z 2018 r., poz. 1055 ze zm./.
- 2/ w § 1 uchyla się ust. 3.
 - 3/ w § 12 dodaje się ust. 21 w brzmieniu:

„ 21. Doradztwo zawodowe realizowane jest w oparciu o Wewnętrzny System Doradztwa zawodowego.”
 - 4/ § 27 otrzymuje brzmienie:

„ Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:

 - 1/ zatwierdzanie planów pracy Szkoły;
 - 2/ podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
 - 3/ podejmowanie uchwał w sprawach eksperymentów pedagogicznych w szkole, po zaopiniowaniu ich projektów przez radę rodziców;
 - 4/ ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli;
 - 5/ ustalenie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w celu doskonalenia pracy szkoły.”
 - 5/ w § 56:
 - a/ pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„5/ logopeda,”
 - b/ w pkt. 6 kropkę zastępuje się przecinkiem i dodaje pkt 7 w brzmieniu:

„7/ nauczyciel wspomagający.”
 - 6/ w § 63 dodaje się § 63a i 63b w brzmieniu:

„§ 63a. Do zadań logopedy należy w szczególności:

 - 1/ diagnozowanie logopedyczne w celu ustalenia stanu mowy oraz poziomu rozwoju językowego dzieci/uczniów;

- 2/ prowadzenie zajęć logopedycznych uczniów i dzieci oraz porad i konsultacji dla rodziców i nauczycieli w zakresie stymulacji rozwoju mowy dzieci/uczniów eliminowania jej zaburzeń
 - 3/ podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami dzieci/uczniów;
 - 4/ wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w:
 - a/ rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów;
 - b/ udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- „63b. 1. Do zadań nauczyciela wspomagającego należy w szczególności:
- 1/ znajomość dokumentacji uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności;
 - 2/ ustalenie w porozumieniu z nauczycielem prowadzącym zajęcia działań w czasie lekcji i zakresu czynności dzieci posiadających orzeczenie;
 - 3/ dokonywanie diagnozy dzieci na podstawie dokumentacji i obserwacji w celu ukierunkowania procesu dydaktycznego;
 - 4/ uczestniczenie w ustaleniach zakresu działań edukacyjnych dla ucznia z orzeczeniem;
 - 5/ organizowanie i współorganizowanie z innymi nauczycielami wycieczek, wyjść klasowych, uroczystości szkolnych;
 - 6/ przygotowywanie dostosowanych środków dydaktycznych na podstawie toku lekcji w porozumieniu z nauczycielem prowadzącym;
 - 7/ dokonywanie wspólnie z nauczycielem kształcenia zintegrowanego oceny śródrocznej i rocznej;
 - 8/ realizowanie ustalonych dostosowań wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - 9/ przeprowadzanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania uczniów;
 - 10/ czynne uczestniczenie w pracach zespołu realizującego IPE-T i wspieranie go fachową wiedzą;
 - 11/ prowadzenie dodatkowych zajęć specjalistycznych;
 - 12/ wspieranie fachową wiedzą nauczycieli przedmiotu i rodziców;
 - 13/ utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami uczniów niepełnosprawnych, uczestniczenie w zebraniach i konsultacjach;
 - 14/ zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa;
2. Nauczyciel wspomagający odpowiada za:
- 1/ prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania uczniów niepełnosprawnych,
 - 2/ skuteczność wybranych metod pracy,
 - 3/ bezpieczeństwo i samopoczucie dzieci oraz współtworzenie korzystnej atmosfery podczas ich pobytu w szkole,
 - 4/ całokształt rezultatów pracy ze wszystkimi dziećmi uczącymi się w klasie,
 - 5/ inne przedsięwzięcia dydaktyczno- wychowawcze stymulujące rozwój dzieci niepełnosprawnych.
- 7/ w § 74 ust. 2 pkt 10 otrzymuje brzmienie:
- „ 10/. korzystania na terenie szkoły z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych. Za zgodą nauczyciela prowadzącego zajęcia, pod jego nadzorem i odpowiedzialnością uczniowie mogą korzystać z w/w urządzeń podczas zajęć z wykorzystaniem aplikacji edukacyjnych.”
- 8/ uchyla się w całości § 75.
- 9/ w § 77:
- a/ ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„ 2. Uczeń ma prawo do równego traktowania i otrzymania nagrody. Uczeń lub jego rodzice mają prawo wnieść zastrzeżenia do przyznanej nagrody w formie pisemnej do dyrektora szkoły w ciągu 3 dni od otrzymania nagrody;

- b/ dodaje się ust. 2a w brzmieniu:
„2a. Dyrektor szkoły rozpatruje zastrzeżenia w ciągu 7 dni.”

10/ w § 88 dodaje się ust. 5 i 6 w brzmieniu:

- a/ „5. Praca domowa ucznia ma na celu utrwalenie i usystematyzowanie zdobytych na lekcji umiejętności i wiadomości, powinna być celowa i sprecyzowana, dostosowana do możliwości ucznia oraz wynikać z pracy na lekcji.”
b/ „6. Każda praca domowa powinna być skontrolowana w celu wyrobienia u ucznia nawyku systematyczności oraz celowości pracy.”

11/ w § 89 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. W zależności od wymiaru godzin przeznaczonych na realizację programu nauczania, ustala się minimalną liczbę ocen bieżących w półroczu z poszczególnych zajęć edukacyjnych /przedmiotów/:

- 1/ jedna godz. tygodniowo – co najmniej 5 ocen;
- 2/ dwie godz. tygodniowo - co najmniej 7 ocen;
- 3/ trzy godz. tygodniowo - co najmniej 8 ocen;
- 4/ cztery i więcej godz. tygodniowo - co najmniej 10 ocen.

11/ § 93 otrzymuje brzmienie:

„93. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia z wywiązywania się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, oprócz wysiłku wkładanego przez ucznia podczas wykonywania ćwiczeń uwzględnia się także jego systematyczny udział w zajęciach oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.”

12/ § 101 ust. 8 otrzymuje brzmienie:

„8. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.”