

Aneks Nr 4

do Statutu Szkoły Podstawowej w Bargłowie Kościelnym z dnia 30.08.2023 r.

W Statucie Szkoły Podstawowej w Bargłowie Kościelnym wprowadza się następujące zmiany:

1) W rozdziale V dodaje się:

a) § 63 c w brzmieniu:

„§ 63 c. Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:

1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami, innymi specjalistami oraz rodzicami i uczniami:

a) rekomendowaniu dyrektor szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów/przedszkolaków w życiu oddziału przedszkolnego, szkoły,

b) prowadzenie działań i badań diagnostycznych w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych,

c) rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów.,

2) współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji IPE-T ucznia, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

3) wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów,

4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, ich rodzicom i nauczycielom.”

5) współpraca z innymi podmiotami,

6) przedstawienie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymienionych wyżej zadań.”

b) § 63 d w brzmieniu:

„§ 63 d. Do zadań terapeuty pedagoga należy w szczególności:

- 1) prowadzenie badań diagnostycznych uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi oraz monitorowanie efektów oddziaływań terapeutycznych,
- 2) rozpoznawanie przyczyn utrudniających uczniowi aktywne i pełne uczestnictwo w życiu szkoły, oddziału przedszkolnego
- 3) prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych o charakterze terapeutycznym,
- 4) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających niepowodzeniom edukacyjnym uczniów we współpracy z ich rodzicami,
- 5) wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów.”

c) §63 e w brzmieniu:

„§ 63 c. Do zadań psychologa należy w szczególności:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów,
- 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w oddziale przedszkolnym i szkole w celu rozwiązania problemów wychowawczych,
- 3) udzielenie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień,
- 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych,
- 6) inicjonowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
- 7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień,
- 8) wspieranie nauczycieli, wychowawców, rodziców i innych specjalistów.”