

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. NOBLISTÓW POLSKICH W BARGŁOWIE KOŚCIELNYM

Regulamin został opracowany w celu:

- zwiększenia przejrzystości oceniania zachowania,
- zapewnienia rodzicom dostępu do jasnych kryteriów oceniania,
- odejścia od punktowego systemu oceniania,
- wzmocnienia funkcji wychowawczej szkoły,
- uwzględnienia indywidualnych potrzeb rozwojowych uczniów,
- promowania odpowiedzialności i działań naprawczych.

Ocena zachowania nie jest wynikiem matematycznego przeliczania punktów, lecz oceną całokształtu funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym, respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych oraz wysiłku i zaangażowania ucznia.

§ 1. Postanowienia ogólne

1. Ocena zachowania wyraża opinię szkoły o funkcjonowaniu ucznia w środowisku szkolnym oraz stopniu respektowania przez niego obowiązków ucznia i zasad współżycia społecznego.
2. Ocena zachowania nie ma wpływu na:
 - c) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - d) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
3. Ocena zachowania w klasach I- III jest oceną opisową.
4. Ocenę zachowania w klasach IV-VIII ustala się według skali:
 - wzorowe,
 - bardzo dobre,
 - dobre,
 - poprawne,
 - nieodpowiednie,
 - naganne.
4. Ocenę półroczną i roczną zachowania ustala wychowawca klasy po uwzględnieniu:
 - a) własnych obserwacji,
 - b) opinii nauczycieli i innych pracowników szkoły,
 - c) opinii ucznia dotyczącej własnego zachowania (załącznik nr 1 „Karta samooceny ucznia”),
 - d) opinii zespołu klasowego.
5. Przy ustalaniu oceny zachowania ucznia posiadającego opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej uwzględnia się wpływ stwierdzonych trudności na jego funkcjonowanie.
6. Ocena zachowania uczniów z orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu umiarkowanym i znacznym jest oceną opisową.
7. Zachowanie ucznia poddawane jest ocenie dwa razy w ciągu roku szkolnego.

8. Na miesiąc przed śródrocznym i rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca ma obowiązek przekazania uczniom i poinformowania rodziców o przewidywanych ocenach zachowania.

§ 2. Obszary podlegające ocenie

Przy ustalaniu oceny zachowania bierze się pod uwagę:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
2. Okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły.
3. Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych.
4. Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią.
5. Dbłość o kulturę języka.
6. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
7. Współpraca oraz dbłość o dobre relacje z innymi.
8. Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej.
9. Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.

§ 3. Dokumentowanie zachowania ucznia

1. Zachowanie ucznia dokumentowane jest na bieżąco przez nauczycieli, wychowawcę, pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, dyrektora szkoły oraz innych uprawnionych pracowników szkoły.
2. Dokumentacja prowadzona jest w szczególności w formie:
 - a) pochwał wpisywanych do dziennika elektronicznego,
 - b) uwag dotyczących zachowań wymagających poprawy,
 - c) informacji o aktywności ucznia na rzecz klasy, szkoły lub środowiska,
 - d) notatek służbowych sporządzanych w sytuacjach wymagających podjęcia działań wychowawczych.
3. Każdy wpis powinien odnosić się do konkretnego zachowania lub zdarzenia.
4. Wpisy w dzienniku elektronicznym stanowią jeden z elementów branych pod uwagę przy ustalaniu oceny zachowania.
5. Liczba pochwał lub uwag nie stanowi automatycznej podstawy do ustalenia określonej oceny zachowania.
6. Ostateczna ocena zachowania ustalana jest na podstawie całokształtu funkcjonowania ucznia.

§ 4. Kryteria poszczególnych ocen

Ocena wzorowa

Uczeń:

- systematycznie uczestniczy w zajęciach edukacyjnych i terminowo wywiązuje się z obowiązków szkolnych,
- przestrzega zasad obowiązujących w szkole i poza nią,
- aktywnie uczestniczy w życiu klasy, szkoły i środowiska,
- wyróżnia się kulturą osobistą w szkole i poza nią,

- godnie reprezentuje szkołę w środowisku,
- reaguje na przejawy krzywdy i wykluczenia,
- bierze odpowiedzialność za własne postępowanie,
- stanowi pozytywny wzór dla innych,
- rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia,
- zgodnie współpracuje w grupie rówieśniczej, jest koleżeński/uprzejmy.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- sumiennie wywiązuje się z obowiązków,
- przestrzega zasad obowiązujących w szkole i poza nią,
- sporadycznie uczestniczy w życiu klasy, szkoły i środowiska,
- wyróżnia się kulturą osobistą w szkole i poza nią,
- godnie reprezentuje szkołę w środowisku,
- zgodnie współpracuje w grupie rówieśniczej, jest koleżeński/uprzejmy,
- bierze odpowiedzialność za własne postępowanie.

Ocena dobra

Uczeń:

- dobrze wywiązuje się z obowiązków,
- przestrzega zasad obowiązujących w szkole i poza nią,
- uczestniczy w życiu klasy,
- zwykle zachowuje się kulturalnie w szkole i poza nią,
- zgodnie współpracuje w grupie rówieśniczej,
- bierze odpowiedzialność za własne postępowanie,
- nie otrzymał nagany wychowawcy lub dyrektora.

Ocena poprawna

Uczeń:

- nie zawsze wywiązuje się z obowiązków,
- wymaga przypominania o zasadach obowiązujących w szkole i poza nią,
- rzadko uczestniczy w życiu klasy,
- czasami swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych,
- zdarzają mu się zachowania nietaktowne i niekulturalne,
- podejmuje próby poprawy zachowania.

Ocena nieodpowiednia

Uczeń:

- lekceważy obowiązki szkolne,
- narusza normy szkolne,
- używa wulgarnego języka,
- jest niekoleżeński, nietolerancyjny, niekulturalny,
- swym postępowaniem wywiera zły wpływ na innych,
- nie reaguje na działania wychowawcze.

Ocena naganna

Uczeń:

- stale lekceważy obowiązki szkolne,
- często narusza normy szkolne,
- narusza godność osobistą i nietykalność cielesną innych, jest agresywny,
- dokonuje kradzieży lub niszczenia mienia,
- swym postępowaniem wywiera zły wpływ na innych,

- stwarza zagrożenie dla zdrowia lub bezpieczeństwa innych osób,
- otrzymał nagany wychowawcy/dyrektora szkoły i nadal łamie regulamin szkoły.

§ 5. Ustalanie oceny

1. Ocena zachowania ustalana jest na podstawie całokształtu funkcjonowania ucznia.
2. Pojedyncze zdarzenie nie powinno decydować o ocenie zachowania, z wyjątkiem sytuacji szczególnie rażących.
3. Oceny wzorowej nie może otrzymać uczeń, który otrzymał więcej niż dwie uwagi negatywne w półroczu; oceny bardzo dobrej nie może otrzymać uczeń, który otrzymał więcej niż cztery uwagi negatywne w półroczu.
4. W przypadku otrzymania nagany wychowawcy lub nagany dyrektora szkoły ocena półroczna lub roczna zachowania nie może być wyższa niż poprawna.
5. Uczeń, który wejdzie w konflikt z prawem i zostanie mu udowodniona wina, otrzymuje ocenę naganną.
6. Obowiązuje procedura zakazująca używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, zgodnie z zapisami w Statucie szkoły, ich używanie ma wpływ na ocenę zachowania. Za każde użycie telefonu komórkowego lub innego niedozwolonego urządzenia elektronicznego uczeń otrzymuje uwagę negatywną. Dopuszcza się użycie przez ucznia telefonu komórkowego w szczególnych okolicznościach, przewidzianych w Statucie szkoły.
7. Przy ustalaniu oceny uwzględnia się:
 - charakter zachowania,
 - częstotliwość jego występowania,
 - skutki zachowania,
 - działania naprawcze podjęte przez ucznia,
 - postępy ucznia.
6. Uczeń ma prawo do podjęcia działań naprawczych adekwatnych do zaistniałej sytuacji.
7. Uczeń i rodzice mają prawo do uzyskania informacji o przesłankach ustalonej oceny.
8. W szczególnych przypadkach nieprzewidzianych niniejszym regulaminem wychowawca po konsultacjach z radą pedagogiczną może zmienić ocenę zachowania ucznia informując o tym rodziców.

§ 6. Tryb odwoławczy

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli dowiodą, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno- wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły lub wicedyrektor
 - b) wychowawca klasy

- c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie
 - d) pedagog szkolny
 - e) przedstawiciel samorządu uczniowskiego
 - f) przedstawiciel rady rodziców.
4. Ustalona przez komisję ocena roczna klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od wcześniej ustalonej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
 5. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a) skład komisji
 - b) termin posiedzenia komisji
 - c) wynik głosowania
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
 6. Postępowanie odwoławcze odbywa się zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

§ 7. Postanowienia końcowe

Regulamin wchodzi w życie z dniem 01.09.2026r. i stanowi integralną część Statutu Szkoły.

KARTA SAMOOCENY UCZNIA

Oceń swoje zachowanie, zaznaczając właściwą odpowiedź.

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____ I półrocze/II półrocze

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

Stwierdzenie	Zawsze	Często	Czasami	Rzadko	Nigdy
Systematycznie przygotowuję się do lekcji.	☐	☐	☐	☐	☐
Wykonuję powierzone mi zadania.	☐	☐	☐	☐	☐
Przestrzegam obowiązków ucznia i zasad obowiązujących w szkole.	☐	☐	☐	☐	☐
Regularnie uczęszczam na zajęcia.	☐	☐	☐	☐	☐
Przychodzę punktualnie na lekcje.	☐	☐	☐	☐	☐

2. Okazywanie szacunku innym osobom

Stwierdzenie	Zawsze	Często	Czasami	Rzadko	Nigdy
Odnoszę się z szacunkiem do nauczycieli, uczniów i pracowników szkoły.	☐	☐	☐	☐	☐
Traktuję innych życzliwie i z szacunkiem.	☐	☐	☐	☐	☐
Słucham innych i uwzględniam ich zdanie.	☐	☐	☐	☐	☐

3. Odpowiedzialność za własny rozwój i realizację celów

Stwierdzenie	Zawsze	Często	Czasami	Rzadko	Nigdy
Rozwijam swoje zainteresowania i umiejętności.	☐	☐	☐	☐	☐
Wyznaczam sobie cele i staram się je realizować.	☐	☐	☐	☐	☐
Biorę odpowiedzialność za swoje decyzje i postępowanie.	☐	☐	☐	☐	☐

4. Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią

Stwierdzenie	Zawsze	Często	Czasami	Rzadko	Nigdy
Zachowuję się odpowiedzialnie w szkole i poza nią.	☐	☐	☐	☐	☐
Szanuję zasady i prawa obowiązujące w społeczności szkolnej.	☐	☐	☐	☐	☐
Przestrzegam zasad współżycia społecznego.	☐	☐	☐	☐	☐

5. Dbłość o kulturę języka

Stwierdzenie	Zawsze	Często	Czasami	Rzadko	Nigdy
Posługuję się kulturalnym i uprzejmym językiem.	☐	☐	☐	☐	☐
Używam wulgaryzmów.	☐	☐	☐	☐	☐
Wyrażam swoje zdanie w sposób spokojny i szanujący innych.	☐	☐	☐	☐	☐
Dbam o kulturę wypowiedzi także w komunikacji internetowej.	☐	☐	☐	☐	☐

6. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych

Stwierdzenie	Zawsze	Często	Czasami	Rzadko	Nigdy
Przestrzegam zasad bezpieczeństwa podczas lekcji, przerw i wyjść szkolnych.	☐	☐	☐	☐	☐
Dbam o swoje zdrowie i bezpieczeństwo.	☐	☐	☐	☐	☐
Zwracam uwagę na bezpieczeństwo innych osób.	☐	☐	☐	☐	☐
Stosuję się do poleceń nauczycieli.	☐	☐	☐	☐	☐

7. Współpraca i dbałość o dobre relacje z innymi

Stwierdzenie	Zawsze	Często	Czasami	Rzadko	Nigdy
Potrafię zgodnie współpracować z innymi.	☐	☐	☐	☐	☐
Pomagam kolegom i koleżankom, gdy tego potrzebują.	☐	☐	☐	☐	☐
Staram się rozwiązywać konflikty w sposób spokojny i konstruktywny.	☐	☐	☐	☐	☐
Reaguję na przejawy krzywdy i wykluczenia.	☐	☐	☐	☐	☐

8. Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej

Stwierdzenie	Zawsze	Często	Czasami	Rzadko	Nigdy
Chętnie uczestniczę w uroczystościach szkolnych.	☐	☐	☐	☐	☐
Angażuję się w działania klasy lub szkoły.	☐	☐	☐	☐	☐
Reprezentuję szkołę w konkursach lub zawodach (jeśli mam taką możliwość).	☐	☐	☐	☐	☐
Biorę udział w akcjach charytatywnych lub społecznych.	☐	☐	☐	☐	☐
Angażuję się w działalność pozaszkolną (np. MDP, harcerstwo, sportowe, konkursy, itp.)	☐	☐	☐	☐	☐

9. Szacunek dla własnego narodu, ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów

Stwierdzenie	Zawsze	Często	Czasami	Rzadko	Nigdy
Szanuję symbole narodowe, historię i tradycje Polski.	☐	☐	☐	☐	☐
Godnie zachowuję się podczas uroczystości szkolnych i państwowych.	☐	☐	☐	☐	☐
Szanuję tradycje, kulturę i zwyczaje innych narodów.	☐	☐	☐	☐	☐
Noszę strój galowy podczas uroczystości szkolnych zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole.	☐	☐	☐	☐	☐
Dbam o dobre imię szkoły w kontaktach z innymi osobami oraz w Internecie.	☐	☐	☐	☐	☐

Podsumowanie

Ilość uwag negatywnych:

Z czego jestem najbardziej dumny/-a?

.....

Nad czym chcę jeszcze pracować?

.....

Podpis ucznia:

Podpis wychowawcy: